



Ik schrijf de woorden bij de juiste tekening.

auto – restaurant – wenkbrauw – kabeljauw –  
applaus – paus

kabeljauw	auto	paus
wenkbrauw	applaus	restaurant

Ik schrijf dezelfde woorden in de zinnen.

- De operazangeres kreeg een enorm applaus van het publiek.
- De roekeloze chauffeur veroorzaakte met zijn auto een zwaar ongeval.
- We dineren vanavond in een nieuw restaurant.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik ga op zoek naar woorden met au, ou, auw of ouw in de tekening. Ik schrijf ze in de juiste kolom.



Woorden met au

Australië  
automobilist  
pauze

Woorden met ou

ouderwets  
ouders  
hout

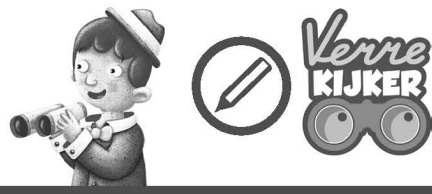
Woorden met auw

nauw  
louw

Woorden met ouw

beenhouwer  
brouwerij  
mevrouw

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

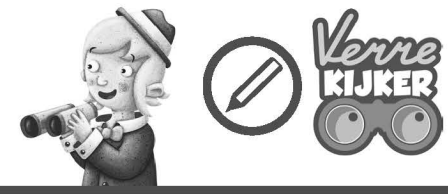


Ik vul de woorden aan met au, ou, auw of ouw.  
Ik verbind een woord uit de eerste kolom met een woord uit de tweede kolom.  
Ik schrijf de samenstellingen in de zinnen.

school	<del>_____</del>	k <u>ou</u> d
weer	<del>_____</del>	<u>au</u> to
ochtend	<del>_____</del>	geb <u>ouw</u>
ijs	<del>_____</del>	vr <u>ouw</u>
zieken	<del>_____</del>	gom
k <u>auw</u>	<del>_____</del>	d <u>auw</u>

- Het nieuwe schoolgebouw werd bezocht door de burgemeester.
- Deze nacht was het ijskoud.
- De ziekenauto bracht de oude vrouw naar het ziekenhuis.
- De weervrouw ging na 30 jaar presenteren met pensioen.
- Welke kauwgom lust jij het liefst?
- Er lag veel ochtenddauw op het gras.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



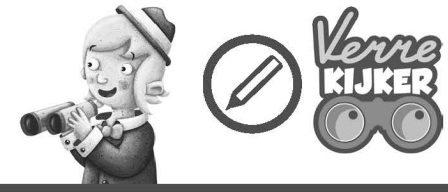
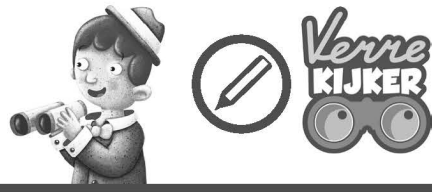
Ik vul de woorden aan met au, ou, auw of ouw.

au  
 g auw  
 sch ou der  
ou dste  
 dagp auw oog  
 br ouw erij  
 OUW  
 AUW  
au gurk  
 onderh ou d  
 m ouw en  
 OU  
 fl auw  
 tartaars au s  
 sch ouw burg

Ik schrijf de grondwoorden nog eens over.

<u>gauw</u>	<u>paauw</u>	<u>schouw</u>
<u>schouder</u>	<u>brouw</u>	<u>augurk</u>
<u>auto</u>	<u>flauw</u>	<u>houd</u>
<u>oud</u>	<u>sauw</u>	<u>mouw</u>

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de onderstreepte zinsdelen in het meervoud. Ik denk aan de werkwoorden!

enkelvoud		meervoud
ik	→	wij
hij		zij

1 In Australië is een kolonie besmet met een gevaarlijke bacterie.

*In Australië zijn koloniën besmet met gevaarlijke bacteriën.*

2 De industrie loost vaak gevaarlijk afval in zee.

*De industrieën lozen vaak gevaarlijk afval in zeeën.*

3 Ken jij een moskee in België?

*Kennen jullie moskeeën in België?*

4 Ze glijdt op haar knie op de slee.

*Ze glijden op hun knieën op de sleeën.*

Ik schrijf de getallen voluit.

33 *drieëndertig*

72 *tweeënzeventig*

53 *drieënvijftig*

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik zoek woorden die een koppeltteken of een apostrof nodig hebben. Ik schrijf ze over.

Ifhennoordamerikafjamsmenjemenusjrlawxcjesintniklaasj  
sampoenejfmfotosjebampennieuwzeelandjamepandmekeilf  
sinttruidenlasintpieterjamepdnbawestvlaanderenpoaeirjphrac  
zuidamerikacxwsjscampisbeapdmsskisnemapeapknokkeheistm  
apsnejasintmartenslatemapanxmsagendaskapemannf  
paraplusjenapeneoudturnhoutpams

*Noord-Amerika*

*Zuid-Amerika*

*menu's*

*scampi's*

*Sint-Niklaas*

*ski's*

*foto's*

*Knokke-Heist*

*Nieuw-Zeeland*

*Sint-Martens-Latem*

*Sint-Truiden*

*agenda's*

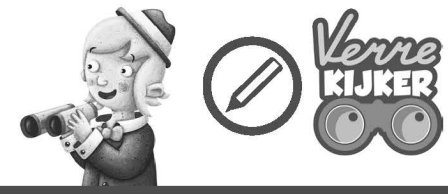
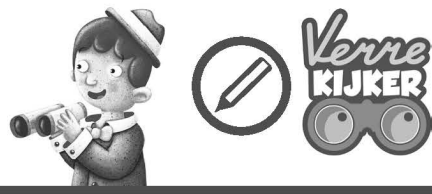
*Sint-Pieter*

*paraplu's*

*West-Vlaanderen*

*Oud-Turnhout*

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de tekst over met afkortingen.

Vandaag hebben we onder andere taal en wiskunde.

In meetkunde leren we hoeveel millimeter er gaan in een centimeter en in een decimeter.

Moeilijker is de leerstof over de inhoudsmaten.

Er gaan honderd centiliter in een liter.

In taal leren we dan weer de persoonsvorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd en de verleden tijd.

*Vandaag hebben we o.a. taal en wiskunde.*

*In meetkunde leren we hoeveel mm er gaan in een cm en in een dm.*

*Moeilijker is de leerstof over de inhoudsmaten. Er gaan 100 cl in een l.*

*In taal leren we dan weer de pv. van het wur. in de t.t. en de v.t.*


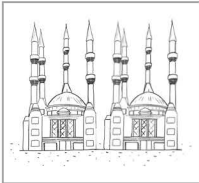
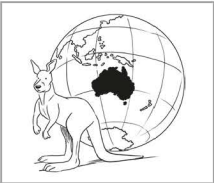
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik kijk naar de prenten en ik schrijf een goede zin op.  
Ik schrijf meervouden, afkortingen en symbolen.

1 Er zijn   in .

*Er zijn drieëntwintig moskeeën in Australië.*

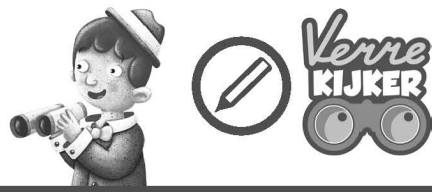
2 Hoeveel  is er tussen  en  ?

*Hoeveel kilometer is er tussen België en Italië?*

3 Komen die  uit die  ?

*Komen die melodieën uit die piano's?*

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik vul het schema aan.

werkwoord	stam	stam+t
veroorzaken	<i>veroorzaak</i>	<i>veroorzaakt</i>
<i>botsen</i>	bots	<i>botst</i>
<i>werken</i>	<i>werk</i>	werkt
<i>heersen</i>	heers	<i>heerst</i>
dekken	<i>dek</i>	<i>dekt</i>
<i>glanzen</i>	glans	<i>glanst</i>
<i>bedriegen</i>	<i>bedrieg</i>	bedriegt
<i>geloven</i>	geloof	<i>gelooft</i>
beproeven	<i>beproef</i>	<i>beproeft</i>
<i>verhuizen</i>	verhuis	<i>verhuist</i>
<i>verloven</i>	<i>verloof</i>	verlooft
<i>vreezen</i>	vrees	<i>vreest</i>
springen	<i>spring</i>	<i>springt</i>
<i>reizen</i>	reis	<i>reist</i>
antwoorden	<i>antwoord</i>	<i>antwoordt</i>

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik ga op zoek naar 8 werkwoorden.

Ik kies er 5 en schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd op de juiste plaats.

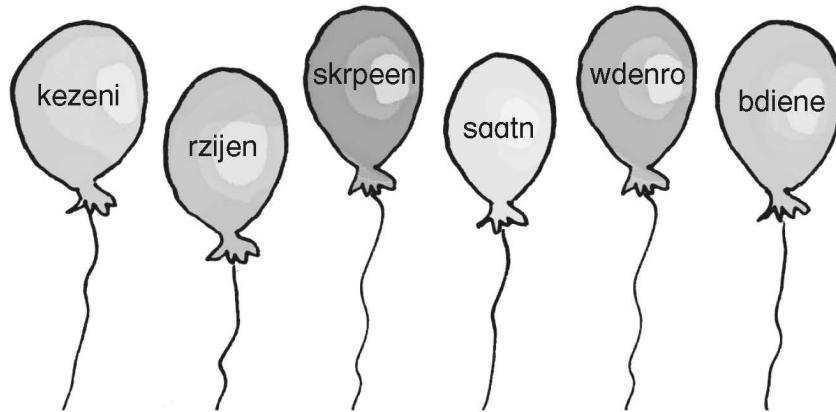
A	Z	S	L	E	P	E	N	Z	Z
I	E	C	I	U	Y	T	E	A	U
S	R	H	A	L	E	N	V	N	C
T	T	O	C	Q	X	W	V	B	H
A	Y	P	V	X	W	C	R	V	T
R	U	P	U	Y	J	K	E	C	E
T	I	E	P	O	L	M	Z	X	N
E	O	N	A	D	E	R	E	N	M
N	P	Q	S	D	F	G	N	W	L
Q	U	I	T	E	N	H	J	K	L

- Ik haalde onkruid uit de grond.
- Waarom zuchtte jij zo tijdens de les?
- Gisteren naderde de trein aan een te grote snelheid.
- Hij vreesde dat hij niet op tijd zou zijn.
- De auto startte deze morgen niet.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik vorm met de letters in de ballon een werkwoord.  
Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd op de juiste plaats.



- 1 De cake rees niet genoeg. Wat jammer!
- 2 Hoeveel boden we op die zetel?
- 3 Stond hij daar de hele tijd alleen?
- 4 Zij koos de gele trui in plaats van de rode.
- 5 Wanneer werd je zus geboren?
- 6 Ik sprak onlangs nog met oma en opa.

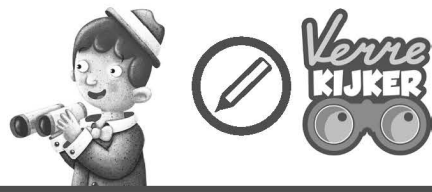
naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd in de juiste zin.

amuseren – betreden – snurken – drinken – weerstaan –  
winnen – koesteren – ontsnappen

- 1 Ik weerstond aan die heerlijke cakejes van oma.
- 2 Tijdens de opening van het nieuwe gemeentehuis betrad de burgemeester als eerste het gebouw.
- 3 Eindelijk won de ploeg nog eens een wedstrijd.
- 4 Ik dronk niet omdat ik nog moest rijden.
- 5 De ouders koesterden de kostbare momenten die ze hadden met hun kinderen.
- 6 Hij amuseerde zich kostelijk op zijn verrassingsfeestje!
- 7 Gisteren snurkte Jan de hele nacht lang.
- 8 De gevangene ontsnapte vannacht!

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik markeer de woorden met een apostrof geel, de woorden met een trema groen en de woorden met een koppelteken roze.

- Jij gaat op je **ski's** naar beneden en wij op onze **sleeën**.
- Er staan **scampi's** op de **menu's** van dat restaurant in **Sint-Niklaas**.
- 't Wordt** vandaag **drieëntwintig** graden in het centrum van **Italië**.
- Wij hebben mooie **fantasieën** over onze reis naar **Nieuw-Zeeland**.

Ik schrijf het meervoud. Ik gebruik een trema.

allergie	<u>allergieën</u>	amfibie	<u>amfibieën</u>
fantasie	<u>fantasieën</u>	harmonie	<u>harmonieën</u>
industrie	<u>industrieën</u>	knie	<u>knieën</u>
melodie	<u>melodieën</u>	fee	<u>feeën</u>
idee	<u>ideeën</u>	therapie	<u>therapieën</u>
moskee	<u>moskeeën</u>	zee	<u>zeeën</u>

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik schrijf het meervoud. Ik denk goed na of ik een apostrof moet gebruiken of niet.

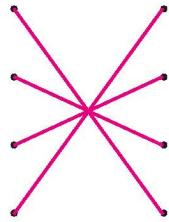
- De (kilo) kilo's (kiwi) kiwi's worden gewogen aan de (kassa) kassa's.
- Die (opa) opa's hun (ruzie) ruzies zijn gekend bij de (buur) buren.
- Heb je zin in (loempia) loempia's of (pinda) pinda's?
- Willen jullie (cola) cola's of (koffie) koffies drinken?
- Er lopen daar (kangoeroe) kangoeroes en (zebra) zebra's!
- (Koe) Koelen zijn (rund) runderen.
- Onze (oma) oma's en (opa) opa's hebben grote (familie) families.
- Liever geen (scampi) scampi's op de (menu) menu's.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik verbind een woord uit de eerste kolom aan een woord uit de tweede kolom. Ik schrijf de samenstellingen op, met of zonder koppelteken.

metsel  
Nieuw  
sint  
pin



code  
bernardshond  
Zeeland  
werk

metselwerk      sint-bernardshond

Nieuw-Zeeland      pincode

Knokke  
rooms  
oost  
dinsdag



katholiek  
waarts  
Heist  
markt

Knokke-Heist      oostwaarts

rooms-katholiek      dinsdagmarkt

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik markeer de kattenstukjes in de volgende zinnen.

- 1 Het vloggetje wappert hoog aan de mast.
- 2 We steken allemaal het bruggetje over van de indrukwekkende burcht.
- 3 Toon smokkelde drie balletjes het klaslokaal binnen.
- 4 We herstellen de emmertjes van de boerinnen.
- 5 Ik at lekkere appelflappen in dat gezellige cafeetje.
- 6 Jij herinnert je niks meer van dat televisieprogramma.
- 7 Jouw oma is wellicht slachtoffer van een overval.
- 8 Er staan ons spannende gebeurtenissen te wachten!
- 9 De slabbetjes van de kinderen liggen in de kribbe.
- 10 We beseffen goed dat we met heel veel geluk gewonnen hebben.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_





Ik vul één of twee medeklinkers in.

s of ss	Pa <u>s</u> en	adre <u>ss</u> en
k of kk	a <u>kk</u> oord	ontbre <u>k</u> en
l of ll	overva <u>ll</u> en	he <u>l</u> aas
n of nn	ko <u>n</u> inkrijk	karto <u>nn</u> en
m of mm	ma <u>mm</u> oet	sche <u>m</u> a
b of bb	pu <u>b</u> liek	ro <u>bb</u> edoes
t of tt	indu <u>tt</u> en	ledema <u>t</u> en
p of pp	versche <u>p</u> en	opsche <u>pp</u> en
r of rr	dwa <u>rr</u> elen	gedu <u>r</u> ende
d of dd	gemi <u>dd</u> eld	stu <u>d</u> ie
f of ff	ko <u>ff</u> ie	fotogra <u>f</u> eren
z of zz	pu <u>zz</u> elen	ba <u>z</u> elen

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik voeg het achtervoegsel isch toe.

Ik schrijf de afleiding op.

Ik schik daarna de woorden alfabetisch.

telefoon	<u>telefonisch</u>	<u>alfabetisch</u>
fantasie	<u>fantastisch</u>	<u>allergisch</u>
techniek	<u>technisch</u>	<u>automatisch</u>
Belg	<u>Belgisch</u>	<u>Belgisch</u>
alfabet	<u>alfabetisch</u>	<u>elektrisch</u>
automaat	<u>automatisch</u>	<u>fantastisch</u>
historie	<u>historisch</u>	<u>historisch</u>
praktijk	<u>praktisch</u>	<u>medisch</u>
elektriciteit	<u>elektrisch</u>	<u>praktisch</u>
toerist	<u>toeristisch</u>	<u>technisch</u>
tragedie	<u>tragisch</u>	<u>telefonisch</u>
medicijn	<u>medisch</u>	<u>toeristisch</u>
allergie	<u>allergisch</u>	<u>tragisch</u>

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik kies een werkwoord dat in de zin past.

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

uitleggen – kermen – komen – beslissen – delen –  
helpen – begeleiden – spreiden – verrekken – vallen –  
verkleeden – spelen – melden – verwittigen – leiden

In de turnles beslist juf Suzy om basketbal  
te spelen. We verkleeden ons in de kleedkamer.  
Juf Suzy deelt ons in twee groepen en  
legt de spelregels uit.

De juf speelt scheidsrechter en  
begeleidt ons goed doorheen het spel.  
Maar plots, spreid ik mijn benen te breed  
en val ik hard op de grond. Auw! Ik  
verrek mijn lies en kerm van  
de pijn.

Juf Suzy helpt me recht en  
leidt me naar de bank. Ze  
meldt het aan het secretariaat, die  
meteen mijn ouders verwittigt. Hopelijk  
komt alles goed.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

Ik luister naar de klank van de letter c.

Ik markeer de c als k geel en de c als s oranje.

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

- 1 De agent (controleren) controleert het  
contract van de cafébaas.
- 2 (cijferen) Cijfer ik correct en precies?
- 3 De secretaresse (contacteren) contacteert  
alle cinema's van de provincie Oost-Vlaanderen.
- 4 De juf (projecteren) projecteert een cirkel  
op het bord met een diameter van 60 centimeter.
- 5 Mijn ouders (feliciteren) feliciteren me met  
mijn perfect c rapport.
- 6 Ik (respecteren) respecteer jouw beslissing  
om de camper te verkopen.
- 7 Die man (inspecteren) inspecteert mijn  
score op het dictee.
- 8 De inspecteur (forceren) forceert die  
computer want de cursor is verdwenen.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik vul aan met de persoonsvorm van hebben of zijn en de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

schetsen

ik heb  
jij hebt  
hij heeft  
wij hebben } geschetst

fietsen ik \_\_\_\_\_ snel gefietst

verstoppen hij heeft zich verstoppt

krabben jij hebt hem gekrabd

verhuizen wij hebben de zetel verhuisd

wachten ik heb op jou gewacht

kleden jij hebt de pop gekleed

wassen hij heeft zich gewassen

spuwen wij hebben op de grond gespuurd

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_